



leren
doen we
samen!

Onderwijs

Ook het afgelopen jaar kan als een bevlogen en roerig jaar de boeken in.

Een aantal scholen heeft de inspectie voor het onderwijs op bezoek gehad hetgeen in sommige gevallen met het al dan niet toekennen van het basisarrangement een spannend gebeuren was. Hoewel er volgens de inspecteur zeker nog een en ander te verbeteren valt, is het verheugend dat alle scholen het basisarrangement hebben. Voor Achterberg, dat een prestatie van formaat heeft geleverd, was de toekenning van dit arrangement de kroon op een jaar heel hard werken.

De 'Initia-standaard' heeft zijn intrede gedaan en de term raakte in de loop van het jaar aardig ingeburgerd en ook de beleidsagenda heeft op dit onderdeel duidelijk vorm en inhoud gekregen. Op deze manier zijn we steeds meer vanuit de visie dat wij **samen** Initia vormen aan het werk.



Directeuren bezoeken scholen en groepen, IB-ers delen hun kennis en leerkrachten werken steeds meer vanuit het

handelingsgerichte proces. De overgang van 'school-IB-ers' naar 'leerlaag- IB-ers' had nogal wat voeten in aarde maar deze inzet levert een positieve bijdrage aan de verhoging van de kwaliteit van ons onderwijs.



Passend onderwijs krijgt op verschillende manieren vorm en inhoud; soms heel zichtbaar in specifiek daartoe ingerichte klassen en soms wat meer op de achtergrond, soms in kleine groepjes leerlingen en soms één-op-één.

We hebben inmiddels 5 taalklassen op de Noorderpoort waar een Initia-leerkracht in samenwerking met leerkracht van Auris werkt aan de taalontwikkeling. Er is een 'leerlab gedrag' voor leerlingen van de bovenbouw die in een kleine groep 'leren leren' en een individuele benadering op gedrag voor leerlingen van de onderbouw. Tenslotte zijn we ook nog druk bezig met de organisatie van onderwijs specifiek voor hoogbegaafde leerlingen waarvan we hopen dat dit op korte termijn daadwerkelijk van start kan gaan.

Financiën

Het afgelopen jaar is bewust gekozen voor investeringen in de leerlingenzorg, coaching van start en extra groepen op de scholen waar de leerlingaantallen zorgden voor grote (kleuter)groepen. Dat we met de realisatie van de begroting op nul uit zouden komen- zelfs met deze extra investering - bleek al in mei geen haalbare kaart meer hetgeen vooral te maken heeft met een toename van leerlingen in de onderbouw. Daardoor zijn we het schooljaar 17-18 gestart met nog eens twee extra groepen. Omdat we de afgelopen vier jaar gewerkt hebben aan een opbouw van de reserves is een negatief resultaat op de begroting verantwoord te noemen. Deze trend zal ook in 2018 zichtbaar zijn. We trachten de instrumenten voor het verhogen van de kwaliteit goed in te zetten en ook nog oog te hebben voor het verkleinen van de groepen of door extra ondersteuning te faciliteren in grote groepen.

Huisvesting

De ontwerptekeningen voor St. Agnes zijn voorgelegd aan de MR/team, Stichting Kid en het jeugdcentrum. Het is complex om het iedereen naar zijn of haar zin te maken maar daar zijn we naar onze mening toch aardig in geslaagd. Gezien de vertraging in de te volgen procedures zoals



bestemmingsplanwijziging, goedkeuring welstandscommissie etc. duurt het toch nog langer dan we hadden gehoopt voordat de eerste paal de grond in kan.

Daarnaast is het zondermeer zeer verheugend te noemen dat met het vaststellen van het integrale huisvestingsplan van de gemeente Dongen de Heilig Hartschool na de Agnes als eerste op de nominatie staat om een nieuwe school te krijgen!

Personeel

Zoals u hebt kunnen lezen in het wenseninventarisatieformulier willen we in het kader van ons werkgelegenheidsbeleid door interne mobiliteit de formatie kwantitatief en kwalitatief vorm en inhoud geven.

Daarnaast proberen we voor zowel medewerkers met een tijdelijke benoeming als voor hen met een kleine vaste benoeming de werkgelegenheid voor de toekomst veilig te stellen. We hebben dit schooljaar vele nieuwe, veelal jonge en startende leerkrachten mogen verwelkomen waar iedere school zijn deel van heeft gekregen. Uiteraard hopen we dat wij velen van hen ook volgend jaar nog binnen de gelederen hebben en bij voorkeur op de scholen waar ze nu actief zijn. Mobiliteit kan niet alleen vanuit deze groep komen.



Tot slot

Zoals u ziet werken we bij Initia hard aan innovatie van ons onderwijs. Het belangrijkste blijft echter dat leerlingen en de leerkrachten met plezier naar school gaan. Ik hoop ook in 2018 met hulp van u allen hier weer in te zullen slagen.

Vanaf deze plaats wil ik iedereen van harte danken voor de inzet, betrokkenheid en loyaliteit bij Initia.

Ik wens u allen fijne feestdagen toe en een gezond 2018!

Max Verhoeven, directeur bestuurder

