



gewoon goed onderwijs!

Stichting Initia,
katholiek primair onderwijs voor Dongen en omgeving

Meerjaren strategisch beleidsplan
2019 -2023

Inhoudsopgave

Deel 1 - algemeen

Missie
Visie
Ambitie
Kernwaarden
Beleidsdomeinen

Deel 2 – beleidsdomeinen

Onderwijs en identiteit
Personeel en organisatie
Financiën
Huisvesting
ICT
Medezeggenschap
Kwaliteit

Deel 3 – bijlagen

Raamwerk strategisch beleid
Beleidscyclus
Activiteitenplanning
Planverplichting

Voorwoord

In het laatste jaar van de afgelopen beleidsperiode hebben de scholen gewerkt aan een aantal gezamenlijke doelen die langs dezelfde weg bereikt gaan worden: de Initia-standaarden.

Deze standaarden zijn als verbindende factor de basis geweest voor het strategisch beleidsplan 2019-2023, een plan dat in samenwerking met alle geledingen tot stand is gekomen.

Een andere verbindende factor is die van de kernwaarden. Kernwaarden zijn belangrijk voor de identiteit van een organisatie, ze geven houvast en dienen als ijkpunt voor het verdere beleid. Gekozen is voor “betrokken, samenwerkend, bewust, betrouwbaar en kansrijk”.

De missie, visie en ambitie die in dit strategisch beleidsplan zijn beschreven, bieden een kader waarbinnen de scholen hun onderwijs verder zelf vorm en inhoud kunnen geven. Dat daarbij het onderwijs aan de leerling centraal staat spreekt voor zich maar de manier waarop dat in de praktijk gebeurt geeft aan wat stichting Initia en de scholen daar onder verstaan.

Daar waar het in de vorige beleidsperiode ging om ‘aantoonbaar goed onderwijs’ en de leerresultaten de hoogste prioriteit hadden, ligt het accent nu meer op welbevinden en wordt het resultaat afgezet tegen de potentie van de leerling.

Een ambitieus doel dat vraagt om zicht op de ontwikkeling van leerling en medewerker aan de hand van beproefde methoden.

Het bieden van passend onderwijs, het aanleren van nieuwe vaardigheden, de begeleiding tot een optimale ontwikkeling en het bieden van een veilige en stimulerende leeromgeving vraagt veel van de medewerkers. Vandaar dat stichting Initia zich ook de verantwoordelijkheid van goed werkgeverschap ter harte neemt.

Stichting Initia ziet het als haar missie goed en kansrijk onderwijs te bieden en voor medewerkers een aantrekkelijk werkgever te zijn.

Het strategisch beleidsplan bestaat uit drie onderling samenhangende delen. Het eerste deel geeft in hoofdlijnen de strategische uitgangspunten weer die in het tweede deel per domein verbonden zijn aan doelen. Het derde deel bevat een jaarlijks bij te stellen activiteitenplan, de planverplichting en de beleidscyclus.

Het strategisch beleidsplan heeft ook een dynamisch deel, een raamwerk dat met ‘vensters’ leidt naar alle documenten die samenhangen met de beleidstukken. Dit dynamische deel zal in de loop van de komende vier jaar voortdurend ‘in beweging zijn’ en heeft als doel de onderlinge samenhang te verduidelijken, de ontwikkelingen te monitoren en bij te stellen maar vooral om voor alle betrokkenen toegankelijk te zijn.

Max Verhoeven, directeur bestuurder

DEEL 1 – Algemeen

Missie

Stichting Initia heeft in haar statuten vastgelegd dat zij *“zonder winstoogmerk ten doel heeft te voorzien in en bevorderen van het onderwijs in Dongen en omgeving. De stichting beoogt op haar scholen onderwijs te geven op katholieke grondslag.”*

In de komende beleidsperiode wil de stichting bereiken dat de scholen niet alleen goed maar ook kansrijk onderwijs bieden en neemt ze zich de verantwoordelijkheid van goed werkgeverschap ter harte:

Stichting Initia ziet het als haar missie goed en kansrijk onderwijs te bieden en voor medewerkers een aantrekkelijk werkgever te zijn.

Visie

In de ogen van stichting Initia is het welbevinden van de leerlingen de basis voor de ontwikkeling tot zelfbewuste, sociaalvaardige, weerbare en kritische leerlingen waarbij de optimale ontwikkeling van de leerlingen bevordert wordt door het gebruik van wetenschappelijk bewezen effectieve onderwijsactiviteiten. De kernvakken staan daarbij centraal en er is oog voor de brede ontwikkeling van de leerlingen waarbij leerlingen gestimuleerd worden om zich de vaardigheden die passen bij een kansrijke toekomst eigen te maken.

De medewerkers van stichting Initia zijn de sleutel tot de duurzame ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs, ze verstaan hun vak en ontwikkelen zich voortdurend. Het werken binnen Initia is aantrekkelijk omdat iedere werknemer op passende en kansrijke wijze gewaardeerd wordt.

Iedere school werkt vanuit een heldere visie op educatief partnerschap met de ouders. Binnen de missie, visie, ambitie en kernwaarden van de stichting heeft iedere school ruimte voor innovatie en de ontwikkeling van een eigen pedagogische, onderwijskundige en organisatorische identiteit. De stichting en haar scholen werken intensief samen met maatschappelijke partners om een zo breed mogelijk aanbod te realiseren.

Stichting Initia en haar scholen hanteren een kwaliteitscyclus om de ontwikkeling te stimuleren, de uitvoering ervan te monitoren, evalueren en bij te stellen. Ter ondersteuning van de doelen worden kansen benut van gebundelde expertise en middelen.

Ambitie

Voor de komende beleidsperiode heeft stichting Initia een aantal ambities geformuleerd die moeten leiden tot het behalen van het doel om goed en kansrijk onderwijs te bieden en een aantrekkelijke werkgever te zijn. Deze ambities worden in de paragrafen op alle

beleidsterreinen verder vertaald naar concrete doelen en doelstellingen en gericht beleid. De ambities zijn als volgt geformuleerd:

Leerlingen stromen uit op het te verwachten niveau of hoger op grond van hun potentie

Vanuit de visie dat het welbevinden van de leerling de basis is voor zijn of haar ontwikkeling en dat er naast de kernvakken oog is voor het stimuleren van vaardigheden die passen bij een kansrijke toekomst is het van groot belang dat niet alleen zijn of haar onderwijsleerresultaten op het te verwachten niveau zijn maar dat deze afgezet kunnen worden tegen zijn of haar potentie. Dat betekent dat er zicht is op de ontwikkeling van de leerling maar ook dat er zicht is op het in beeld brengen van de potentie. Dat zal leiden tot een meer gedifferentieerd en adequaat onderwijsaanbod.

Stichting Initia is leidend in primair onderwijs in Dongen.

Stichting Initia is de grootste onderwijsstichting in Dongen en dat biedt kansen om nieuwe initiatieven rond (passend) onderwijs in samenwerking met partners te ontwikkelen maar ook om de bestaande initiatieven zoals de taalsetting, het leerlab en de hoogbegaafdenklas te borgen en/of verder te ontwikkelen.

Stichting Initia biedt onderwijs in een aantrekkelijke, veilige en stimulerende leer- en werkomgeving.

De schoolgebouwen zijn veilig en voldoen aan de eisen van modern onderwijs. De leeromgeving en de daarin opgenomen leermiddelen bieden de leerlingen kansen op een brede ontwikkeling. Medewerkers werken in een prettige en veilige omgeving en zij kunnen gebruik maken van middelen en diensten die hen helpen de doelen te verwezenlijken.

In 2023 is er rond stichting Initia een dekkend netwerk van alle partners die betrokken zijn bij de optimale ontwikkeling van het kind.

Om iedere kind de optimale kans tot ontplooiing te bieden is meer nodig dan onderwijs alleen. Een doorgaande ontwikkelingslijn in een veilige en kansrijke omgeving biedt kinderen de optimale basis voor hun verdere leven.

De schoolteams werken intensief samen met ouders in een educatief partnerschap om kinderen bij te staan in hun ontwikkeling. Stichting Initia en haar scholen onderhouden intensiveren of initiëren contacten met andere partners rond het kind zoals bijvoorbeeld voorschoolse educatie, organisaties of functionarissen op gebied van sport en cultuur, tussenschoolse en naschoolse opvang en -activiteiten, GGD, jeugdzorg, gemeente, en andere onderwijsinstellingen.

Stichting Initia heeft een adequaat functiehuis.

Bij Stichting Initia werkt gedreven personeel: mensen met hart voor onderwijs die een intrinsieke drijfveer hebben om zich voor leerlingen in te zetten of ondersteunende diensten te leveren. Medewerkers kunnen rekenen op aandacht voor de ontwikkeling van vakbekwaamheid en professioneel handelen. Doelen zijn bekend en haalbaar en medewerkers spreken elkaar op professionele en respectvolle wijze aan op resultaten, opbrengsten en werkwijze. Om duurzaam de doelen te halen en te borgen is een gedifferentieerde opbouw van het functiehuis onontbeerlijk zodat er op ieder beleidsterrein een optimale inzet mogelijk is. Op die manier kunnen medewerkers ingezet worden naar hun talenten, wensen en mogelijkheden om daarmee een optimale bijdrage te leveren aan de gestelde doelen en op passende en kansrijke wijze gewaardeerd te worden.

Stichting Initia heeft een financieel duurzaam en gezonde situatie die het de stichting en haar scholen mogelijk maakt de doelen te bereiken

De middelen die het Rijk en andere (overheids)instanties ter beschikking stellen worden planmatig, doelgericht en efficiënt besteed en de verantwoording is conform de daartoe opgestelde richtlijnen. De middelen worden in overeenstemming verdeeld en op een wijze die iedere school kansen biedt haar doelen te bereiken. Daarnaast wordt de toekomst veiliggesteld zodat er ook ná deze beleidsperiode nog steeds sprake is van een gezonde financiële situatie.

De kwaliteitscyclus is integraal ingebed in de cultuur van Initia en haar scholen zodat er sprake is van een integrale kwaliteitscultuur

De komende beleidsperiode is 'kwaliteit' een beleidsterrein waarin aandacht is voor het ontwikkelen of gebruiken van de juiste indicatoren en instrumenten om de kwaliteit op alle beleidsterreinen te monitoren, te meten en bij te stellen en passende actie te ondernemen. Binnen vier jaar is er voor ieder beleidsterrein een passende kwaliteitscyclus operationeel.

Kernwaarden

Kernwaarden zijn belangrijk voor de identiteit van de organisatie; ze verschaffen houvast en houding en gedrag worden erdoor bepaald. Ze vormen de basis voor beleid maar ook de basis van handelen als er zich iets aandient en er is (nog) beleid of beleidsondersteunende maatregel voorhanden.

Hoewel ze niet exclusief voor de katholieke identiteit zijn, hangen de door stichting Initia gekozen kernwaarden daar wel mee samen:

betrokken, samenwerkend, bewust, betrouwbaar en kansrijk.

Beleidsdomeinen

Bij het opstellen en ontwikkelen van beleid is dat voor Stichting Initia in navolging van haar missie onderverdeeld in twee hoofddomeinen, te weten 'Onderwijs en identiteit' en 'Personeel en organisatie' en verder de ondersteunende domeinen huisvesting, financiën, ICT en medezeggenschap. Voor de komende periode heeft 'kwaliteit en innovatie' een eigen beleidsterrein gekregen.

Voor al deze onderdelen

- zijn doelen gesteld en is de vraag "wat hebben we over vier jaar bereikt?" beantwoord;
- is de manier waarop deze doelen bereikt worden vastgelegd in beleid, richtlijnen en/of protocollen ofwel "hoe gaan we dat doen?" is duidelijk;
- zijn indicatoren en de wijze waarop geëvalueerd wordt bepaald ofwel "hoe weten we of we ons doel bereikt hebben?";
- is een realistisch tijdspad opgesteld en is "wanneer is het klaar?" helder.

Dit alles is terug te vinden in een raamwerk waarin voor eenieder op toegankelijke wijze de relevante en actuele informatie voorhanden is en via het activiteitenplan de voortgang te volgen is.

DEEL 2 - BELEIDSDOMEINEN

Onderwijs en identiteit

Leerlingen stromen uit op het te verwachten niveau of hoger van hun potentie.

In de ogen van stichting Initia is het welbevinden van de leerlingen de basis voor de ontwikkeling tot zelfbewuste, sociaalvaardige, weerbare en kritische leerlingen waarbij de optimale ontwikkeling van de leerlingen bevorderd wordt door het gebruik van wetenschappelijk bewezen effectieve onderwijsactiviteiten. De kernvakken staan daarbij centraal en er is oog voor de brede ontwikkeling van de leerlingen waarbij leerlingen gestimuleerd worden om zich de vaardigheden die passen bij een kansrijke toekomst eigen te maken.

Dat houdt tevens in dat het van belang is dat niet alleen de onderwijsleerresultaten op het te verwachten niveau zijn maar dat deze afgezet kunnen worden tegen de potentie van de leerling. Dat betekent dat er zicht is op de ontwikkeling van de leerling maar ook dat er zicht is op het in beeld brengen van de potentie van de leerling. Dat zal leiden tot een meer gedifferentieerd en adequaat onderwijsaanbod.

Iedere school werkt vanuit een heldere visie op educatief partnerschap met de ouders. Binnen de missie, visie, ambitie en kernwaarden van de stichting heeft iedere school ruimte voor innovatie en de ontwikkeling van een eigen pedagogische, onderwijskundige en organisatorische identiteit. De stichting en haar scholen werken intensief samen met maatschappelijke partners om een zo breed mogelijk aanbod te realiseren.

Stichting Initia is de grootste onderwijsstichting in Dongen en dat biedt kansen om nieuwe initiatieven rond (passend) onderwijs in samenwerking met partners te ontwikkelen maar ook om de bestaande initiatieven zoals de taalsetting, het leerlab en de hoogbegaafdenklas te borgen en/of verder te ontwikkelen.

Om ieder kind de optimale kans tot ontplooiing te bieden is meer nodig dan onderwijs alleen. Een doorgaande ontwikkelingslijn in een veilige en kansrijke omgeving biedt kinderen de optimale basis voor hun verdere leven.

Stichting Initia en haar scholen onderhouden, intensiveren of initiëren contacten met andere partners rond het kind zoals bijvoorbeeld voorschoolse educatie, organisaties of functionarissen op gebied van sport en cultuur, tussenschoolse en naschoolse opvang en -activiteiten, GGD, jeugdzorg, gemeente, en andere onderwijsinstellingen

Het hoofddoel van dit beleidsdomein is dat over vier jaar de kwaliteit van het onderwijs is verbeterd. Om dit doel te bereiken richten de scholen hun onderwijsbeleid op drie kwaliteitsgebieden te weten:

Onderwijsresultaten, Onderwijsproces en het Schoolklimaat.

Met behulp van deze kwaliteitsgebieden krijgen wij antwoord op de drie elementaire vragen over de betekenis van het onderwijs voor onze leerlingen: leren ze genoeg (Onderwijsresultaten), krijgen ze goed les (Onderwijsproces) en zijn ze veilig (Schoolklimaat)? De standaarden in deze drie gebieden geven binnen stichting Initia gezamenlijk de kern van het onderwijs weer.

Op het kwaliteitsgebied onderwijsresultaten betekent dit dat het welbevinden van de leerlingen op alle scholen wordt gemeten en dat het resultaat op het niveau van goed- en of hoger ligt en dat de leerlingen uitstromen op het onderwijsniveau dat aansluit bij hun potentie.

Op alle scholen is sprake van schoolklimaat dat een veilige (leer) omgeving biedt en een goed ondersteunend pedagogisch klimaat.

Met het kwaliteitsgebied Onderwijsproces wordt bedoeld dat alle scholen een dekkend aanbod op de kerndoelen met bijbehorende referentieniveaus hebben gerealiseerd. Het aanbod van de scholen is tevens afgestemd op de schoolstandaarden. De scholen hebben zodanig zicht op de ontwikkeling van de leerlingen dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Leerlingen die dat nodig hebben ontvangen hierbij extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

De scholen van Stichting Initia geven in samenwerking met de parochie ieder op eigen wijze inhoud aan de katholieke identiteit.

Personeel en organisatie

De medewerkers van stichting Initia zijn de sleutel tot de duurzame ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs, ze verstaan hun vak en ontwikkelen zich voortdurend.

Bij Stichting Initia werkt gedreven personeel: mensen met hart voor onderwijs die een intrinsieke drijfveer hebben om zich voor leerlingen in te zetten of ondersteunende diensten te leveren. Medewerkers kunnen rekenen op aandacht voor de ontwikkeling van vakbekwaamheid en professioneel handelen. Doelen zijn bekend en haalbaar en medewerkers spreken elkaar op professionele en respectvolle wijze aan op resultaten, opbrengsten en werkwijze. Om duurzaam de doelen te halen en te borgen is een gedifferentieerde opbouw van het functiehuis onontbeerlijk zodat er op ieder beleidsterrein een optimale inzet mogelijk is. Op die manier kunnen medewerkers ingezet worden naar hun talenten, wensen en mogelijkheden om daarmee een optimale bijdrage te leveren aan de gestelde doelen en op passende en kansrijke wijze gewaardeerd te worden.

Personeelsbeleid is gebaseerd op de algemeen geldende doelstellingen van het Statuut Sociaal Beleid (SSB) en richt zich op arbeidsinhoud, arbeidsomstandigheden, arbeidsverhoudingen en arbeidsvoorwaarden:

- het vormgeven van een zodanige organisatie en aan zodanige gezagsverhoudingen dat de medewerkers kunnen en willen bijdragen aan het goed functioneren van de organisatie;
- het zodanig organiseren van de werkzaamheden dat er sprake is van zinvolle arbeid met zo groot mogelijke bevoegdheden en verantwoordelijkheden die passen bij ieders aanleg, capaciteit en ambitie;
- het betrekken van de medewerkers bij het inrichten van de eigen werksituatie en bij de beleidsvorming van de organisatie;
- het scheppen van voorwaarden die de medewerker in staat stellen zich verder te ontwikkelen;
- het bevorderen van het welzijn, de gezondheid en de veiligheid van de medewerkers;
- het binnen de mogelijkheden van de organisatie bieden van goede materiële voorzieningen volgens voor een ieder inzichtelijke zo objectief mogelijke criteria

De hoofddoelen die bereikt zijn aan het eind van de beleidsperiode:

Integraal personeelsbeleid gericht op het behalen van de gestelde doelen voor onderwijs

Beleid en beleidsondersteunende maatregelen kennen een onderlinge samenhang en bestrijken het volledige spectrum van het personeelsbeleid. Reeds geformuleerd of nog op te stellen beleid wordt getoetst aan het SSB, de huidige wet- en regelgeving en het strategisch beleid. Voor ieder beleid en beleidsondersteunende maatregel geldt dat de basisvraag is hoe het zich verhoudt tot of bijdraagt aan de verdere verbetering van de kwaliteit van het onderwijs.

Integraal personeelsbeleid gericht op het welzijn van de medewerker

Beleid en beleidsondersteunende maatregelen die gericht zijn op het welzijn van de medewerker kennen een onderlinge samenhang. Reeds geformuleerd beleid wordt tegen het licht van het SSB gehouden en daar waar nodig herzien of aangevuld met nieuw beleid. Specifieke aandacht gaat uit naar de herziening van het arbobeleidsplan en de daarmee samenhangende beleidsondersteunende maatregelen.

Duurzame opbouw van het medewerkersbestand

Het streven is gericht op een optimale samenstelling van de schoolteams, het ondersteuningsteam en het managementteam.

Daartoe moet er voldoende differentiatie en flexibiliteit in het functiehuis zijn en zicht op de meerjarige bekostiging ten behoeve van de formatie zodat werkgelegenheid (en zekerheid) voor meerdere jaren gegarandeerd kan worden.

Op die manier worden de teams kwalitatief en kwantitatief in staat gesteld de doelen uit de (school)plannen te halen. Aangezien het altijd om de verdeling van middelen gaat, vormen de kernwaarden “betrokken, samenwerkend, bewust, betrouwbaar en kansrijk” de basis van het opstellen van (formatie)plannen.

Voor het directieteam is de uitspraak gedaan dat iedere school één directeur heeft en dat iedere directeur één school heeft.

Huisvesting

De schoolgebouwen zijn veilig en voldoen aan de eisen van modern onderwijs. De leeromgeving en de daarin opgenomen leermiddelen bieden de leerlingen kansen op een brede ontwikkeling. Medewerkers werken in een prettige en veilige omgeving en zij kunnen gebruik maken van middelen en diensten die hen helpen de doelen te verwezenlijken

De gemeente Dongen heeft in haar planning opgenomen dat vier van de zes scholen van Initia binnen de beleidsperiode van dit strategisch beleid in een nieuw gebouw zijn gehuisvest. De verwachting dat deze planning wordt gehaald is gezien de ervaringen uit het verleden niet onverdeeld optimistisch. Het is de komende vier jaar derhalve een uitdaging om deze scholen enerzijds te laten voldoen aan de wensen en eisen met betrekking tot een veilige en prettige leer- en werkomgeving en anderzijds geen onttrekking aan de voorziening onderhoud te doen die gezien de levensduur van de gebouwen niet verantwoord is.

De scholen hebben jarenlang weinig geïnvesteerd in inventaris en/of het buitenterrein. Met een gefaseerde vernieuwing en/of aanpassing die over meerdere jaren financieel verantwoord is kunnen scholen hun investerings- en huisvestingsplannen op orde maken.

De scholen maken actief deel uit van de wijk waarin ze staan en van de Dongense gemeenschap in zijn algemeenheid; het gebouw wordt optimaal benut en biedt (semi) maatschappelijke organisaties structureel en incidenteel de kans activiteiten te ontplooiën in de scholen.

Financiën

Stichting Initia heeft een financieel duurzaam en gezonde situatie die het de stichting en haar scholen mogelijk maakt de gestelde doelen te bereiken.

De middelen die het Rijk en andere (overheids)instanties ter beschikking stellen worden planmatig, doelgericht en efficiënt besteed en de verantwoording is conform de daartoe opgestelde richtlijnen.

Ook hier zijn de kernwaarden: “betrokken, samenwerkend, bewust, betrouwbaar en kansrijk” de basis voor (de uitgangspunten bij) de verdeling van de middelen:

Door een consequent en zorgvuldig uitgevoerde ‘planning en control’ ontstaat zicht op de meerjarige inkomsten en te verwachten uitgaven en wordt de financiële ruimte zichtbaar. Daarmee wordt de toekomst veiliggesteld zodat er ook ná deze beleidsperiode nog steeds sprake is van een gezonde financiële situatie.

ICT

De leeromgeving en de daarin opgenomen leermiddelen bieden de leerlingen kansen op een brede ontwikkeling. Medewerkers kunnen gebruik maken van middelen en diensten die hen helpen de doelen te verwezenlijken.

ICT is niet meer weg te denken in het huidige onderwijs; de inzet ervan kan vele doelen dienen, de mogelijkheden om dat te doen lijken onbeperkt en de ontwikkelingen gaan razendsnel. Het is van belang om keuzes te maken en uitgangspunten te formuleren om daarmee een kader te geven.

De verbindende factor voor alle scholen is dat ICT een van de middelen is die leerlingen helpen de ‘nieuwe vaardigheden’ te ontwikkelen zoals onder andere het kritisch omgaan met de informatie die ter beschikking staat, beheersen van ICT-basisvaardigheden, creatief denken over het inzetten van digitale hulpmiddelen om problemen op te lossen, mediawijsheid, samenwerken en communiceren.

Op het niveau van strategisch beleid gaat het om welke infrastructurele middelen geboden worden want de inhoudelijke inzet van ICT is aan de scholen.

De volgende uitgangspunten zijn voor de komende vier jaar van belang:

- de aan te schaffen of te vervangen hardware moet duurzaam, technisch optimaal, financieel haalbaar en met minimale middelen te beheren zijn;
- de hardware en systeemsoftware bieden de mogelijkheid de keuze voor software zo breed mogelijk te houden en/of te maken;
- de hardware zorgt voor flexibiliteit ten aanzien van de werkplek;
- de inzet van ICT moet het voor allerhande ondersteunende taken makkelijker maken deze uit te voeren.

Kwaliteit

Initia en haar scholen hanteren een kwaliteitscyclus om de ontwikkeling te stimuleren, de uitvoering ervan te monitoren en de resultaten in alle domeinen te evalueren en bij te stellen.

In deze strategische planperiode is “Kwaliteit” als apart domein opgenomen om de ontwikkeling tot een volwaardige kwaliteitscultuur onder de aandacht te houden. Over vier jaar heeft de kwaliteitscyclus van ieder domein dusdanig vorm, inhoud en continuïteit gekregen dat het integraal in het domein ingebed is.

Voor ieder domein worden voor de doelen en subdoelen resultaten of opbrengsten benoemd die aan de hand van daartoe geëigende en passende instrumenten worden gemeten. De uitkomsten zijn onderwerp van evaluatie en bijstelling. De kwaliteitscyclus moet leiden tot een kwaliteitscultuur en de kwaliteitscultuur leidt tot een voortdurende verbetering van resultaten en opbrengsten van alle domeinen binnen de stichting en de scholen.

Medezeggenschap

Medezeggenschap is het uitoefenen van invloed op de besluiten die medewerkers, ouders en leerlingen aangaan en het is als recht vastgelegd in de wet medezeggenschap scholen. Medezeggenschap is voor stichting Initia echter meer dan een wettelijk recht; het optimaliseert de kwaliteit van de besluitvorming binnen de stichting en haar scholen; dit wordt (h)erkend, op waarde geschat en is zichtbaar in ieders houding en gedrag. Zeggenschap en medezeggenschap hebben elkaar nodig en vullen elkaar aan, elk vanuit een zelfstandige positie en verantwoordelijkheid. In stichting Initia komt medezeggenschap het meest direct tot uiting in de rechtstreekse betrokkenheid van het individu in de besluitvorming. Medewerkers, ouders en leerlingen zijn ieder vanuit hun eigen rol verantwoordelijk voor het betrekken van elkaar bij besluiten die de ander aangaat. Het gezamenlijke streven een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs is de verbindende factor.

Daarnaast heeft stichting Initia met de instelling van medezeggenschapsraden en een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad een dóór en uit medewerkers en ouders gekozen vertegenwoordigend orgaan met wettelijke en toegekende bevoegdheden. Deze overlegorganen leveren een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit van de (mede)zeggenschap en daarmee dus ook aan de besluiten en besluitvorming.

De medezeggenschapsraden geven op professionele wijze vorm en inhoud aan hun opdracht en leggen dat samen met hun overlegpartner vast in het medezeggenschapsstatuut en in reglementen. Daarnaast verwoorden GMR en MR-en hun visie en ambitie in een eigen beleidsplan dat samenhangt met het strategisch beleidsplan c.q. de schoolplannen.

DEEL 3 – Bijlagen